

Orientações Pedagógicas 2023

Secretaria do Estado de Educação
Desenvolvimento da Educação



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Acesse as informações da jornada Pedagógica em:
<https://educacao.rs.gov.br/educacao-promove-jornada-pedagogica-2023-entre-13-e-16-de-fevereiro>



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Acesse as informações completas das Orientações Pedagógicas em:

https://drive.google.com/file/d/1CaF8383csBUnXiB18UGuRdLAd911-___/view?usp=sharing



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo

Os Estudos de Recuperação, realizados entre os dias 08 e 17 de fevereiro de 2023, objetivam oportunizar aos estudantes um novo momento de estudos e a recuperação de aprendizagens e habilidades consideradas estruturantes em cada ano, série, etapa e componente curricular. Trata-se de um momento planejado como uma nova oportunidade de retorno à escola, de avaliação e de avanço para aqueles estudantes que tiveram dificuldades durante o ano letivo de 2022.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

O registro da frequência dos estudantes durante o período de Estudo de Recuperação (ER) está sendo realizado pela equipe diretiva no Portal Educacional - SEDUC/RS: <https://portal.educacao.rs.gov.br> mediante login (CPF) e senha.

As CREs possuem acesso para acompanhar os indicadores através de um dashboard enviado para as Regionais em 09/02.

Link do tutorial: <https://youtu.be/VMz9MBwV9gk>.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



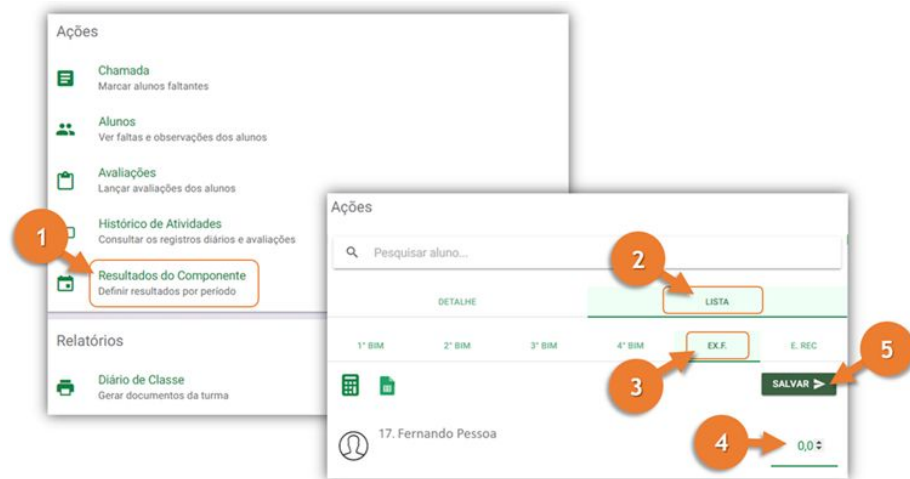
Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

A. Sobre o Encerramento dos Estudos de Recuperação (até 17/02/23):

Os professores deverão registrar a expressão de resultado do Estudo de Recuperação (ER), após o Conselho de Classe, no aplicativo Escola RS, menu “Resultados do Componente”, guia “E. REC”. Haverá uma única expressão de resultado para cada componente curricular



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

Após o preenchimento da expressão de resultados, a escola deverá encerrar todas as turmas no sistema ISE. Ao encerrar a turma, o sistema gerará automaticamente o resultado final do aproveitamento de cada estudante, contendo a maior expressão de resultados obtida entre a Média Final e o Estudo de Recuperação, e a definição “Aprovado” ou “Reprovado”.

Para realizar o encerramento da turma, marcar a turma e concluir o processo.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

B. Rematrícula:

A equipe diretiva deverá realizar, no sistema ISE, a “confirmação de rematrícula” do estudante aprovado no período de Estudo de Recuperação (ER), **no dia 17/02/23.**

The top screenshot shows the 'Pesquisar Matrícula' menu with 'Rematrícula...' selected. The bottom screenshot shows the 'Confirmação de Rematrícula' form with a table of student records.

Confirmação de Rematrícula

Estabelecimento: Col Jota Quest

pesquisar: [] Alterar Todos os Marcados

Calendário: 2022 - CA 2022

Curso: Curso Ensino Médio (R2)

Turma: 11 B

Rematrícula: Não Informado Confirmado Não Confirmado

* Aviso: Alunos com situação CANCELADO não podem ter confirmação de rematrícula.

Registros encontrados: 25

Aluno	Situação	Matrícula	Rematrícula	Turma	Freq.	Trilhas
<input type="checkbox"/> Didi	Transferido	111111	Não	11 B	76	
<input checked="" type="checkbox"/> Dedé	Matriculado	222222	---	11 B	81	Selecionar Trilha
<input checked="" type="checkbox"/> Mussum	Matriculado	333333	---	11 B	89	Selecionar Trilha
<input checked="" type="checkbox"/> Zacarias	Matriculado	444444	---	11 B	85	Selecionar Trilha



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

C. Matrícula para ano letivo 2023:

A equipe diretiva deverá realizar a matrícula do estudante na respectiva turma no sistema ISE, **no dia 17/02/23**, de acordo com o resultado final do seu aproveitamento nos Estudos de Recuperação.

Aluno	Matricula	Idade	S	T
Dedé	222222	16		1
Mussum	333333	16		1
Zacarias	444444	16		1



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

D. Transferências:

Nos casos de transferência após o período de Estudo de Recuperação (ER), a equipe diretiva deverá matricular o novo estudante, no sistema ISE, **após o dia 23/02/2023.**



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



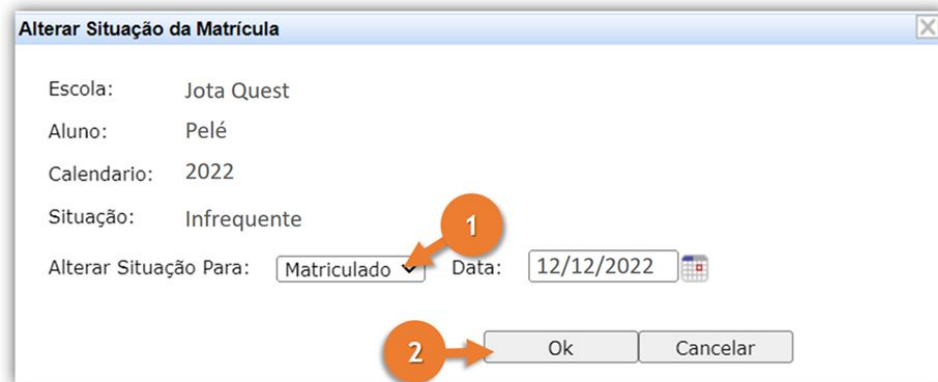
Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

E. Para os casos excepcionais:

O estudante em situação “**Infrequente**” (FICAI) que **comparecer** ao Estudo de Recuperação (ER), deverá ter sua situação alterada para “matriculado” pela equipe diretiva no sistema ISE.



A captura de tela mostra uma janela de diálogo intitulada "Alterar Situação da Matrícula". O formulário contém os seguintes campos:

- Escola: Jota Quest
- Aluno: Pelé
- Calendario: 2022
- Situação: Infrequente
- Alterar Situação Para: Matriculado (com uma seta laranja numerada "1" apontando para o menu suspenso)
- Data: 12/12/2022 (com ícone de calendário)
- Botões: Ok e Cancelar (com uma seta laranja numerada "2" apontando para o botão Ok)



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

E. Para os casos excepcionais:

O estudante em situação “Infrequente” (FICAI) que **não comparecer** ao período Estudo de Recuperação (ER), deverá ter sua situação alterada para “abandono” e as avaliações encerradas no sistema ISE.

Para o estudante aprovado com frequência inferior à mínima exigida, a escola deverá seguir as etapas abaixo no sistema ISE, até atingir o percentual de 75% de frequência:

The screenshot displays the ISE system interface with several numbered callouts (1-8) indicating the steps for changing a student's status. Step 1 points to the 'Diário de Classe' menu. Step 2 points to the 'Turma: 203' selection. Step 3 points to the 'Componente' list, specifically 'Biologia'. Step 4 points to the 'Calcular Frequência' button. Step 5 points to the 'Incluir Abono' button. Step 6 points to the 'Justificativa Legal' dropdown menu. Step 7 points to the 'OK' button in the dialog box. Step 8 points to the 'Fechar' button in the dialog box.

Componente	Atualizada Até
Arte	4º Bim
Biologia	4º Bim
Educação Física	4º Bim
Ensino Religioso	4º Bim
Filosofia	4º Bim
Física	4º Bim
Geografia	4º Bim
História	4º Bim
Língua Estrangeira - Língua Espanhola	4º Bim

Alunos		1º Bim		2º Bim		3º Bim					
Nº	Nome	Situação	Nota	Faltas	Abonos	Nota	Faltas	Abonos	Nota	Faltas	Abonos
1	Tim Maia	Matriculado	0,0	56	0,0	49	0,5	53			

Incluir Abono:

—Selecione a Justificativa Legal para o Abono—

Aluno: Tim Maia
Período: Primeiro Bim
Faltas: 56
Faltas Abonadas: 30

ECL: Estudos Compensatórios de Infrequência conforme Parecer CEE...
Estudos Compensatórios de Infrequência conforme Parecer CEE Nº 543/2015.

OK Fechar



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos para Registros nos Sistemas:

Dúvidas e esclarecimentos devem seguir esse fluxo (escolas, CREs e SEDUC):

Para os casos excepcionais:

O estudante em situação “**Matriculado**” que **não comparecer** no período de Estudo de Recuperação (ER), os professores devem registrar aproveitamento 0 (zero) como expressão de resultado, **até 17/02/23**, no Escola RS menu “Resultados do Componente”, guia “E. REC”.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos Pedagógicos:

Ao longo de 2023, com relação ao atendimento aos estudantes que participaram dos Estudos de Recuperação e foram reprovados, deve-se levar em consideração o relatório do conselho de classe do dia 17/02/23 ([Relatório Conselho de Classe](#)) como diretriz do que precisa ser desenvolvido e aprofundado por cada estudante ao longo do ano, e as habilidades prioritárias que necessita consolidar em cada componente curricular.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos Pedagógicos:



É importante salientar, também, que o planejamento dos professores deve levar em conta o desenvolvimento integral de cada estudante considerando as estratégias mais adequadas à forma como cada um aprende.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Encerramento do ano letivo de 2022

Encaminhamentos Pedagógicos:

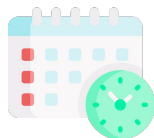
Ressaltamos a importância do registro da frequência do estudante no diário de classe Escola RS, no módulo professor, para que a equipe diretiva possa realizar o monitoramento, via módulo gestor, do número de faltas de cada aluno e efetivar as ações de busca ativa para evitar a sua infrequência.



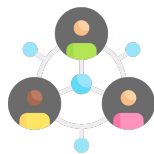
*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Organização do Horário Escolar



O horário escolar é fundamental para o funcionamento e organização da escola, já que ele reflete os períodos e dias que cada professor dará aula em cada ano/série e cada turma, bem como a carga horária e organização das turmas com relação aos componentes curriculares que terá ao longo de cada semana.



Cabe à equipe diretiva e pedagógica da escola elaborar o horário para possibilitar a melhor organização do seu quadro de professores, já que esse fator impacta diretamente na rotina e no ambiente escolar.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Organização do Horário Escolar

Existem diversas alternativas tecnológicas e digitais que facilitam o processo de organização e planejamento de horários, e para isso é preciso considerar alguns aspectos importantes, como:

Foco no que é mais adequado ao estudante e à sua aprendizagem no que diz respeito à organização do horário escolar



Espaços físicos e equipamentos necessários a cada atividade ou componente curricular (laboratórios, recursos tecnológicos, bibliotecas e quadras de esporte, por exemplo)



Disponibilidade de horários para cada professor ministrar suas aulas



Compartilhamento dos horários com todos os professores na reunião de equipe



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online. Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Ano letivo 2023

- O ano letivo de 2023 está organizado em trimestres, os quais se organizam da seguinte forma:

1º Trimestre: 23/02 à 31/05/23

2º Trimestre: 1º/06 à 15/09/23

3º Trimestre: 18/09 à 22/12/23

- As datas das modalidades semestrais são:

1º semestre: 23/02 a 18/07/23 (100 dias)

2º semestre: 31/07 a 22/12/23 (100 dias)

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Dias Letivos: 0						

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Dias Letivos: 18						

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Dias Letivos: 13						

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Dias Letivos: 21						

Calendário Escolar 2023

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
Dias letivos: 4						

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Dias letivos: 22						

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Dias letivos: 23						

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Dias letivos: 20						

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Dias Letivos: 23						

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Dias letivos: 21						

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Dias letivos: 19						

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Dias letivos: 16						

Legenda	
 Início das Aulas	
 Dias letivos	
 Finais de Semana e Feriados	
 Último dia letivo do 1º semestre para Educação Básica e suas Modalidades	
 Recreio escolar	
 Término do ano letivo para todos	

Eventos Pedagógicos	
 Recuperação 2022 (08/02 a 30/02)	
 Jornada Pedagógica (13/02 a 17/02 e de 19/07 a 21/07)	
 Avaliação Diagnóstica Institucional (27/02 a 17/03)	
 Avaliação Formativa Institucional (07/08 a 25/08)	
 Avaliação SAERIS (03/10 a 18/10)	
 Mostra Científica Regional (03/07 a 14/07)	
 Mostra Científica Estadual (20/11 a 30/11)	
 Mostra de Cultura e Arte Regional (23/10 a 19/11)	
 Mostra de Cultura e Arte Estadual (04/12 a 15/12)	

Organização do Ano Letivo	
1º Trimestre: 23/02 a 31/05	67 dias
2º Trimestre: 1º/06 a 15/09	67 dias
3º Trimestre: 18/09 a 22/12	66 dias
Total de dias letivos:	200 dias

Modalidades	
1º Período/semestre: 23/02 a 18/07	100 dias letivos
2º Período/semestre: 31/07 a 22/12	100 dias letivos
Total de dias letivos:	200 dias

Observação: As escolas deverão escolher quais feriados ponte irão fazer e encaminhar a justificativa, juntamente com o Calendário Escolar prevendo as datas dos sábados para reposição destas datas.

[Clique aqui para acessar a planilha](#)



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online. Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Acolhida aos estudantes

O ano letivo se inicia e, com ele, se iniciam também os encontros e reencontros permeados de expectativas, esperanças e possibilidades. Pensando nisso, é de extrema importância que a escola esteja preparada. Pensar e organizar a chegada dos profissionais e dos estudantes, estruturar os espaços físicos, planejar e pensar coletivamente os planos de estudos, organizando e respeitando o período de diagnóstico e readaptação dos estudantes e os planos de ação de cada unidade escolar são ações fundamentais para o desenvolvimento qualitativo de toda a comunidade.

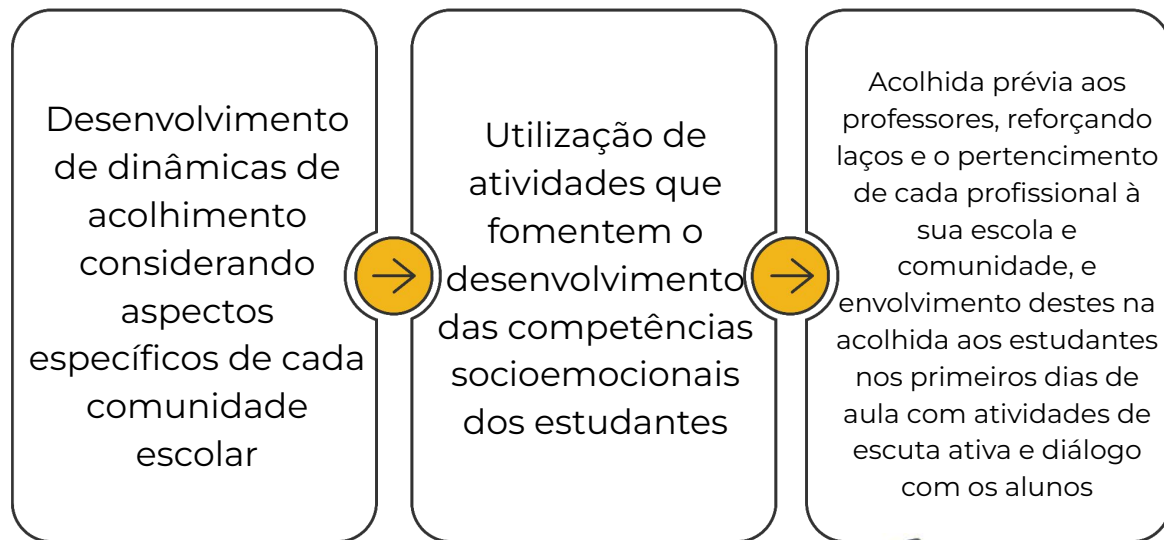


*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Acolhida aos estudantes

Sugere-se utilizar diferentes técnicas para realizar o acolhimento dos estudantes no início do período letivo:



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online. Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Avaliação e recuperação paralela ao longo dos trimestres

Toda e qualquer avaliação educacional deve estar sempre a favor da aprendizagem dos estudantes!

A avaliação pode se tornar uma importante aliada da aprendizagem quando entendemos o que queremos com ela (finalidade da avaliação) e, por consequência, qual tipo de avaliação melhor atende aos propósitos estabelecidos.

O processo de avaliação precisa considerar a avaliação do desenvolvimento das aprendizagens como processo formativo. É preciso adotar uma estratégia de progresso individual e contínuo que favoreça o crescimento do estudante, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Avaliação e recuperação paralela ao longo dos trimestres

As avaliações podem:



Revelar o domínio de conhecimentos prévios e anteceder a ação didática: avaliações com esse propósito são chamadas de diagnósticas.



Estruturar práticas intencionais de observação da aprendizagem em processo e acompanhar a ação didática: avaliações com esse propósito são chamadas de formativas



Revelar o nível de conhecimentos desenvolvidos ao final de um processo e suceder à ação didática: avaliações com esse propósito são chamadas de somativas.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Avaliação e recuperação paralela ao longo dos trimestres

Avaliações Institucionais

Em 2023 daremos continuidade às avaliações institucionais e de rede. Serão aplicadas Avaliações Diagnósticas de Língua Portuguesa e Matemática aos estudantes da rede estadual do 2º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, no início do ano letivo de 2023.

As Avaliações Institucionais são uma oportunidade para identificar o domínio dos estudantes em relação a determinadas habilidades selecionadas de acordo com a matriz de referência utilizada pela rede. Para que o diagnóstico seja frutífero é preciso que ele oriente não apenas o planejamento do professor, mas acompanhe as ações didáticas com a aplicação de práticas de avaliação formativa.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Temas Transversais

As escolas devem incorporar ao calendário letivo os Temas Transversais a partir de um conjunto de datas relevantes selecionadas com intuito de proporcionar o exercício da cidadania aos estudantes da rede pública estadual. O planejamento das atividades, a partir dos Temas Transversais, tem como principal objetivo a formação de cidadãos críticos, ativos, participativos, integrados ao meio social em que vivem, proporcionando a reflexão sobre suas vivências e experiências, trazendo a oportunidade de desconstruir preconceitos, conviver com diferenças, desenvolver a empatia, a colaboração no trabalho em grupo, a criatividade e a argumentação/linguagem.



**Educação
Ambiental**



**Educação em
Direitos Humanos**



**Educação das
Relações
Étnico-Raciais**



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Temas Transversais

Educação Ambiental

- Semana Mundial do Meio Ambiente - 29/05 a 02/06;
- Semana Estadual da Água - 06 a 13/10.

Educação das Relações Étnico-Raciais

- Dia dos Povos Indígenas - 19/04;
- Semana da Consciência Negra - 13 a 20/11.

Educação em Direitos Humanos

- Dia Nacional dos Direitos Humanos - 12 de agosto;
- Semana Estadual da Pessoa com Deficiência - 21 a 28 de agosto;
- Semana Farroupilha - 14 a 20 de setembro;
- Semana da Criança e do Adolescente - 09 a 13/10;
- Semana Maria da Penha nas Escolas - 27/11 a 01/12.



Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online. Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.



Educação Infantil

A BNCC define seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento que precisam se efetivar nas práticas pedagógicas da Educação Infantil: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. Por meio destes Campos de Experiências, o arranjo curricular acolhe os saberes e as experiências concretas das crianças, entrelaçando-as aos conhecimentos do patrimônio cultural. Por sua vez, cada Campo de Experiências apresenta Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, tomando sempre como eixos estruturantes as interações e a brincadeira.

O trabalho pedagógico na Educação Infantil precisa estar pautado na promoção de experiências, proporcionando o bem-estar físico e emocional, o desenvolvimento integral, a manifestação das múltiplas linguagens e a promoção de aprendizagens significativas a todas as crianças.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



EF - Anos Iniciais e Finais

O planejamento das estratégias pedagógicas e a gestão de sala de aula são ações fundamentais para o estímulo ao aprendizado e para o desenvolvimento dos estudantes em seus aspectos cognitivos, sociais e emocionais.

O bloco pedagógico, constituído pelos três primeiros anos do Ensino Fundamental, deve ter sua ação pedagógica focada na alfabetização, de modo que se garanta aos estudantes a apropriação do sistema de escrita alfabética, a compreensão leitora, a escrita de textos e de outros sistemas de representação como, os signos matemáticos e os registros artísticos, com complexidade adequada à faixa etária dos estudantes.

Para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), o currículo é desenvolvido por componentes curriculares das áreas do conhecimento.

Cada escola deve adequar as habilidades elencadas nas matrizes de referência à sua realidade, considerando o contexto e as características dos estudantes.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*

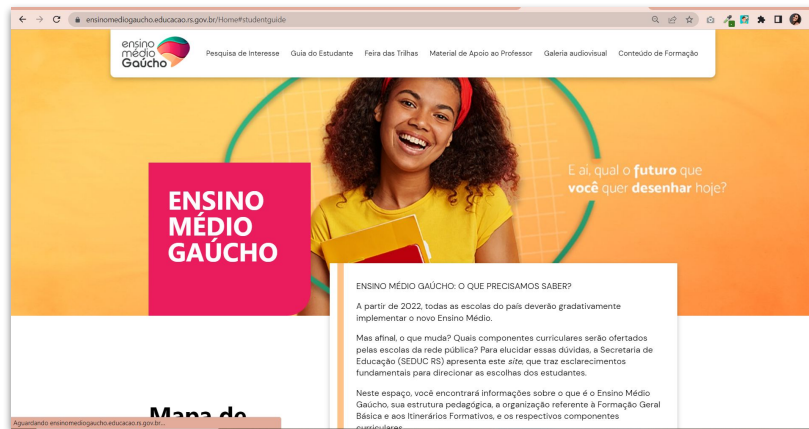


Ensino Médio Gaúcho

A implementação da Matriz Curricular do Ensino Médio Gaúcho está acontecendo de forma gradativa: 1ª série em 2022, 1ª e 2ª séries em 2023 e 1ª, 2ª e 3ª séries em 2024.

O site do [Ensino Médio Gaúcho](https://ensinomediogaucha.educacao.rs.gov.br/) disponibiliza à comunidade escolar todas as possibilidades de Itinerários Formativos e de Trilhas que os estudantes gaúchos têm a opção de escolher para aprofundamento ao longo do seu Ensino Médio.

O início do ano letivo prevê a Implementação das Trilhas de Aprofundamento Curricular e das Unidades Curriculares Eletivas do Ensino Médio Gaúcho para as turmas de 2ª Série, conforme oferta das escolas a partir da escolha dos estudantes.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*

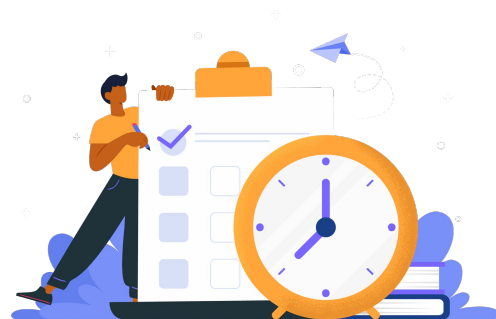


Ensino Médio Gaúcho

Unidades curriculares Eletivas para Ensino Médio

A oferta de disciplinas eletivas se iniciará em 2023 para todas as turmas de 2ª série.

As Unidades Curriculares Eletivas são componentes curriculares de livre escolha dos estudantes e de oferta obrigatória para as escolas de EM de acordo com o contexto de cada instituição de ensino. A oferta das Eletivas, neste formato, apresenta aos estudantes um diferencial na sua formação e proporciona a ampliação da carga horária no currículo ao final de cada ano letivo.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Ensino Médio Gaúcho



As Unidades Curriculares Eletivas ofertadas pelas escolas devem proporcionar momentos em que os professores e estudantes possam:

- Sugerir desafios que estejam ao alcance dos estudantes;
- Dispor de temáticas de estudo que dialoguem com os resultados assumidos pela escola;
- Explorar a liberdade metodológica de ensino de professores – inovação;
- Estimular a ampliação de ideias, experimentação e desenvolvimento de projetos;
- Facilitar que os professores, assim como os estudantes, se tornem pesquisadores;
- Favorecer o protagonismo estudantil a partir de metodologias ativas;
- Oportunizar aos professores e estudantes momento de reflexão sobre o trabalho desenvolvido;
- Oferecer espaço de práticas pedagógicas interdisciplinares;
- Encorajar o pensamento crítico do educando;
- Motivar as ideias criativas dos estudantes;
- Valorizar o conhecimento prévio do estudante;
- Disponibilizar atividades que dialoguem com a realidade da comunidade escolar, respeitando as particularidades.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Ensino Médio Gaúcho



O que não pode acontecer na oferta das Unidades Curriculares Eletivas:

- Ser um espaço de continuidade de trabalhos já desenvolvidos em sala de aula;
- Tornar-se um ambiente individualizado de aprendizagem ou fechado em pequenos grupos;
- Desenvolver conteúdos de forma descontextualizada das demais áreas de conhecimento;
- Empregar metodologia de ensino sem correspondência com as necessidades dos estudantes;
- Desconsiderar o conhecimento prévio do estudante;
- Limitar o acesso a informações e pesquisas;
- Ignorar a realidade da comunidade escolar.

Ao final de 2022 foi encaminhado a todas as escolas o Guia de Matrizes para 2023, contendo todas as informações imprescindíveis para o ano letivo.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Ensino Médio Gaúcho em Tempo Integral (EMGTI)

O Ensino Médio Gaúcho em Tempo Integral veio para trazer à rede estadual uma nova perspectiva de educação. Nela, quando falamos do estudante e seu projeto de vida, estamos falando da centralidade das ações escolares. É isso que guia a escola em suas práticas e decisões. Ou seja, tanto o modelo pedagógico quanto o de gestão são orientados a partir dessa perspectiva. Para possibilitar essa abordagem, a jornada escolar é ampliada. A carga horária ampliada nos permite trabalhar e desenvolver a educação integral voltada às necessidades do estudante.

Durante o ano letivo, professores e gestores escolares participarão de formações continuadas para apresentá-los ao novo modelo pedagógico e de gestão que orientarão o funcionamento das escolas de ensino em tempo integral.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Ensino Médio Gaúcho em Tempo Integral (EMGTI)

Essas formações têm como objetivo preparar os profissionais da rede para sua atuação dentro e fora da sala de aula, dando suporte para a construção de materiais pedagógicos, a condução das aulas, o apoio pedagógico ao estudante, assim como para a consolidação de um novo modelo de gestão escolar orientado para a perspectiva pedagógica que está sendo proposta.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Formações EMG - Orientações para o 2º ano de implementação:

Durante o ano letivo de 2023 haverá a continuidade das formações acerca do Ensino Médio Gaúcho, seus Itinerários Formativos e trilhas de aprofundamento.

As formações serão ofertadas através do Portal Educação de acordo com o calendário indicado abaixo:

Fevereiro

- Áreas do conhecimento
- Ensino Médio e EPT
- Temáticas
- Orientações para construção e planejamento dos planos de aula dos componentes
- Trilhas de aprofundamento
- FGB: 2ª Edição Ensino Médio Integralidades
- Reoferta de cursos: Projeto de Vida e Mundo do Trabalho



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Formações EMG - Orientações para o 2º ano de implementação:

Março

- Formação dos componentes das Trilhas da Segunda série do EMG;
- Reoferta Curso Cultura Digital.

A partir de Maio

- Formação dos demais componentes das Trilhas de Aprofundamento.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Educação Escolar Quilombola

A Educação Escolar Quilombola deve voltar-se para a equidade, estar disposta a reconhecer imparcialmente o direito de cada estudante, preocupar-se e comprometer-se com a justiça e os processos justos, de modo que o desenvolvimento de todas(os) as(os) estudantes seja considerado como de igual importância, reconhecendo a pluralidade dos estudantes e as distintas formas de aprendizado.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Educação do Campo

As Escolas do Campo têm muitas particularidades e potencialidades em nosso Estado, e esperamos que este seja um ano de muitas oportunidades, experiências e aventuras, na esperança de uma linda e farta colheita ao final desta jornada escolar que se inicia. Para isso, orientamos às equipes diretivas e pedagógicas:

A manutenção do diálogo entre professores e estudantes, bem como com as famílias, visando o fortalecimento do vínculo com a escola e participação nas atividades propostas

A organização curricular e a carga horária conforme as indicações do Órgão Central, de acordo com o Guia de Matrizes Curriculares 2023 (pág. 21)

A organização dos calendários escolares respeitando as peculiaridades locais e as questões inerentes ao transporte escolar, com o acompanhamento e validação pelas Coordenadorias



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Educação Especial

O ano inicia e o desejo de boas-vindas e acolhimento aos estudantes da Educação Especial deverá ocorrer em harmonia e equidade na escola. A acolhida é de extrema importância para os estudantes, uma vez que é através dela que os vínculos são criados.

O retorno à escola após o período de férias pode ser bastante desafiador para os estudantes público da Educação Especial, uma vez que exige mudança de rotinas. Por isso é importante que a Escola organize junto aos Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE), Professores regentes e familiares ou responsáveis o período de adaptação às rotinas da escola dos estudantes com Deficiência Intelectual (DI), Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) e outros público da Educação Especial que apresentem necessidade de readaptações ao retorno da rotina escolar.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Os estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) necessitam ser vistos e atendidos respeitando suas especificidades. Visando atender a população jovem e adulta que, por inúmeros fatores, não teve oportunidade de escolarização em fases anteriores da vida. A EJA traduz esperança e responsabilidades.

Iniciando-se um novo ano letivo propõe-se aproveitar este momento de reencontro e novos encontros com atividades que envolvam o acolhimento dos estudantes e de suas experiências no e com o mundo.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Matrizes de Referência para 2023

As matrizes de referência para o Ensino Fundamental e Médio são os documentos que apontam as habilidades essenciais a serem desenvolvidas em cada ano/série e etapa ao longo do ano letivo de 2023.

Para a parte diversificada e Projeto de Vida (Ensino Fundamental) orienta-se que o professor desenvolva as suas aulas a partir do previsto nas ementas de cada componente e/ou de seus planos de estudo, considerando as necessidades apontadas pela avaliação diagnóstica que cada profissional deve empreender no início do ano letivo de forma a verificar as aprendizagens consolidadas

As Matrizes de Referência 2023 estão disponíveis no site da SEDUC.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Planejamento com foco no desenvolvimento de habilidades

Um dos momentos mais importantes do ano letivo é o planejamento das atividades que serão desenvolvidas durante o ano. O enfoque é no estudante e no desenvolvimento das suas aprendizagens, logo, além das habilidades a serem priorizadas, indicadas na Matriz Referência de 2023, é importante considerar as condições socioemocionais dos estudantes, e para que isso aconteça é fundamental que Supervisores e Orientadores apoiem o grupo de professores nessa tarefa.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Planejamento com foco no desenvolvimento de habilidades

Destacamos aqui alguns pontos importantes que devem ser observados nos planejamentos dos professores:

- Focar o planejamento em decisões pedagógicas que desenvolvam competências, definindo claramente o que os alunos devem saber (constituir conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e o que devem saber fazer (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores);
- Cada aula deve ter um objetivo de aprendizagem restrito e a progressão dos objetivos deve ir aprofundando a complexidade de compreensões sobre o objeto, indo em direção à habilidade;
- As atividades propostas pelo professor devem mobilizar os alunos em direção ao objetivo e devem auxiliar o professor a observar se a aprendizagem está ocorrendo;
- As atividades propostas pelo professor devem mobilizar os alunos em direção ao objetivo e devem auxiliar o professor a observar se a aprendizagem está ocorrendo;
- O planejamento deve apontar as estratégias e momentos para que os estudantes reflitam e compartilhem o que estão aprendendo;
- As estratégias avaliativas devem prever avaliações diagnósticas e processuais que permitam que o professor avalie seu próprio planejamento e possa alterá-lo caso os estudantes não tenham alcançado as aprendizagens previstas



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Check list para equipe gestora:

Destacamos aqui alguns pontos importantes que devem ser observados nos planejamentos dos professores:

- Organização do Horário Escolar;
- Calendário Letivo 2023;
- Divulgação dos Resultados dos Estudos de Recuperação;
- Acolhida dos Estudantes;
- Avaliação e recuperação paralela ao longo dos trimestres;
- Temas Transversais;
- Educação Infantil EF - Anos Iniciais e Finais;
- EF - Anos Iniciais e Finais;
- Escola Quilombola;
- Escolas do Campo;
- Escolas Indígenas;
- Educação Especial.



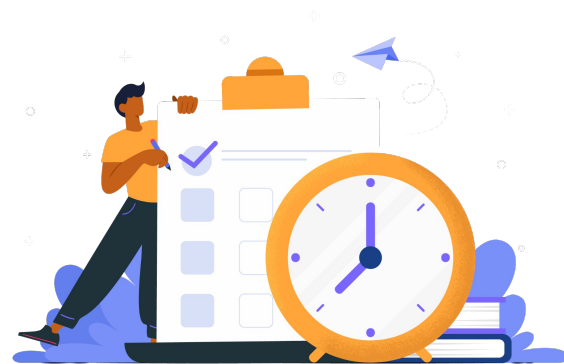
*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Cursos Técnicos desenvolvidos de forma Integrada

Serão enviadas orientações para a construção das matrizes curriculares dos cursos integrados com vista à adequação da proposta da mantenedora em que a formação específica da área técnica será de 70% do currículo comum a todas as escolas e de 30% de acordo com o contexto local e regional e com a realidade do curso ofertado.

Destacamos que a carga horária da Formação Geral Básica é composta por 1.800h conforme legislação vigente.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Curso Normal e Curso Normal e Curso Normal Aproveitamento de Estudos

No ano de 2022, foi realizado uma web com as escolas que ofertam tanto o Curso Normal, quanto o Aproveitamento de Estudos solicitando o estudo da realidade local. A partir disso, será possível ter um importante instrumento orientador na construção dos documentos oficiais das escolas.

Pensando em um acompanhamento efetivo deste ano letivo que será de muitas mudanças para essa modalidade, solicitamos que as escolas enviem o respectivo documento para sua Coordenadoria Regional até a data de 10/03/2023, para que estas possam encaminhar toda a documentação à Superintendência da Educação Profissional.

Ao longo do ano, serão realizadas uma série de encontros para a discussão e construção dos documentos oficiais dessas escolas. **Na sequência, será encaminhado um cronograma com essas atividades.**



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*



Curso Normal e Curso Normal Aproveitamento de Estudos

As escolas técnicas que ofertarão o V Itinerário para alunos matriculados na sua escola e ou na escola parceira (não técnica) deverão solicitar à Coordenadoria Regional a instrução do processo para aprovação da oferta pelo CEEEd.

As escolas técnicas, que ofertarão o V Itinerário, necessitam credenciar a forma concomitante de oferta de Educação Profissional via PROA. No caso de já possuírem essa forma aprovada pelo CEEEd, precisam protocolar os processos de readequação curricular na respectiva Coordenadoria Regional, que encaminhará a Superintendência via processo administrativo. **Vale ressaltar, que as matrizes curriculares utilizadas no V Itinerário são o documento já definido conjuntamente com as escolas ao longo de 2022 e já se encontram inseridas no ISE.**

As escolas técnicas estaduais que irão ofertar o Itinerário da Formação Técnica e Profissional para uma escola não Técnica, deverão encaminhar à Coordenadoria Regional o Acordo de Colaboração. Documento que deverá ser entregue devidamente preenchido e assinado pelas Direções das duas escolas, sendo posteriormente ratificado pela Coordenadoria Regional, Chefia Pedagógica e Interlocutor da SUEPRO, antes do início do ano letivo.



*Pense bem antes de imprimir. Este documento está disponível online.
Você estará sempre acessando a versão mais atualizada e a natureza agradece.*

